

## DÚAS BREVES IDEAS SOBRE AS COMPETENCIAS BÁSICAS

**Aproximación conceptual.** Poderíamos caracterizalas así:

**Competencia:** “Ser quen de poñer en prácticas de forma integrada, en contextos e situacións diversas, os coñecementos, as habilidades e as actitudes persoais adquiridas”

**Básicas en educación:** “Aquelas que capacitan aos individuos para participar con eficacia en múltiples contextos e situacións da vida en sociedade e que contribúen a vivir dignamente como persoas, capacitación que fará referencia a todos os aspectos da personalidade”.

### **Características a destacar:**

- Integran feitos e conceptos, procedementos e actitudes.
- Necesitan executarse para saber se se alcanzaron.
- Relaciónanse con situacións e problemas complexos: os da vida.
- Serven para a diversidade de contextos.
- Son indispensables para outras aprendizaxes.
- Son asequibles a todos/as.
- Teñen carácter interdisciplinar.

### **Cales son e en que consisten**

#### **1. Competencia en comunicación lingüística**

O desenvolvemento da competencia lingüística é clave para aprender a convivir, pois nela susténtase a resolución pacífica de conflitos.

Cando sabemos comunicar somos quen de establecer lazos con outras persoas e mesmo podemos achegarnos á cultura propia e a novas culturas que adquiren así consideración e afecto na medida en que as coñecemos. Comunicarnos en linguas estranxeiras vainos esixir asemade posuír capacidades como a mediación e a comprensión intercultural

Con esta competencia contribúese á creación dunha imaxe persoal positiva e foméntanse as relacións construtivas cos demais e co contorno.

Refírese á utilización da linguaxe como instrumento tanto de comunicación oral e escrita como de aprendizaxe e de regulación de condutas e emocións.

#### **2. Competencia matemática**

O desenvolvemento da competencia matemática vainos facilitar a produción e a interpretación de informacións cuantitativas e espaciais da realidade que nos rodea; de tal xeito que nos capacita para a resolución de problemas relacionados coa vida diaria e o mundo laboral.

Refírese á habilidade para utilizar números e as súas operacións básicas, os símbolos e as formas de expresión e razoamento matemático para producir e interpretar as informacións do contorno, para ter un coñecemento máis completo da realidade e para proporcionarnos estratexias de resolución de problemas aplicables a calquera circunstancia.

### **3. Competencia no coñecemento e na interacción co mundo físico**

A competencia no coñecemento e na interacción co mundo físico vai ser o eixo que nos facilitará a comprensión de sucesos, a predición de consecuencias e as actividades de mellora e preservación da propia vida e da do resto das especies.

En concreto refírese á habilidade para interactuar co mundo físico, tanto nos seus aspectos naturais como nos xerados pola acción humana

### **4. Tratamento da información e competencia dixital**

O desenvolvemento desta competencia vai nos posibilitar a comunicación e a transmisión de información en distintos soportes, incluíndo a utilización das tecnoloxías da información e da comunicación como un elemento esencial.

Esta competencia fai referencia ás habilidades para buscar, obter, procesar e comunicar a información e transformala en coñecemento. Inclúe aspectos diferentes que van desde o acceso e selección da información ata o seu uso e transmisión en distintos soportes.

### **5. Competencia social e cidadá**

A adquisición desta competencia capacítanos para poñernos no lugar das outras persoas, aceptar as diferenzas, ser tolerante e respectar os valores, as crenzas, as culturas e a historia persoal e colectiva dos outros seres humanos.

Esta competencia permite vivir en sociedade, comprender a realidade social do mundo no que se vive e exercer a cidadanía democrática. Incorpora formas de comportamento individual que capacitan as persoas para convivir nunha sociedade cada vez máis plural, relacionarse cas demais persoas, cooperar, comprometerse e afrontar os conflitos.

### **6. Competencia cultural e artística**

Desenvolver esta competencia vai nos capacitar para apreciar e comprender distintas formas de manifestacións artísticas e culturais.

Refírese á valoración crítica das diferentes manifestacións culturais e artísticas, o que nos permitirá utilizalas como fonte de goce e enriquecemento persoal e axudaranos a consideralas como parte do patrimonio cultural dos pobos.

### **7. Competencia para aprender a aprender**

Esta competencia vai nos capacitar para prolongar as aprendizaxes ao longo de toda a vida, e así poderemos desenvolvernos mellor ante as incertezas, porque seremos quen de buscar respostas lóxicas e diversas.

Aprender a aprender supón iniciarse na aprendizaxe e ser capaz de continua-la de maneira autónoma. Supón tamén poder desenvolverse ante as incertezas tratando de buscar respostas que satisfagan a lóxica do coñecemento racional. Implica admitir diversidade de respostas posibles ante un mesmo problema e atopar motivación para buscalas desde diversos enfoques metodolóxicos.

### **8. Autonomía e iniciativa persoal**

Cando falamos de autonomía e iniciativa persoal referímonos á posibilidade de optar con criterio propio e levar adiante as iniciativas necesarias para desenvolver a opción elixida e facerse responsable dela, tanto no ámbito persoal como no social ou laboral.